

**Ogólna charakterystyka stanowisk naukowych w IFR PAN wraz z profilem kompetencji kandydatów ubiegających się o prace na takich stanowiskach –**

Stanowisko	Poziom	Wykształcenie /stopień naukowy	Profil i kompetencje
Asystent	R1	mgr, mgr inż.	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzi badania naukowe pod opieką merytoryczną</li> <li>- wykazuje się dobrą znajomością i zrozumieniem dziedziny wiedzy, w której prowadzi badania</li> <li>- wykazuje się umiejętnością analizy danych</li> <li>- wykazuje się zdolnością krytycznej analizy, oceny i syntezy nowych i złożonych koncepcji</li> <li>- podstawy przedstawić rezultaty badań kolegom z zespołu badawczego</li> <li>- rozwija sprawności językowe oraz umiejętności i kompetencje społeczne, zwłaszcza w kontekście międzynarodowym</li> </ul>
Adiunkt/ Postdoc	R2	dr	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się usystematyzowaną wiedzą w danej dziedzinie nauki oraz opanowaniem umiejętności i metod badawczych z nią związanych</li> <li>- wykazuje się umiejętnością opracowania hipotezy badawczej, projektowania, wykonania i dostosowania koncepcji badań zgodnie z zasadą naukowej integralności</li> <li>- wnosi własny wkład w postaci oryginalnych badań, które rozszerzają granice wiedzy poprzez opracowanie obszernego materiału lub innowacji, z których część zasługuje na publikację w kraju lub za granicą, lub patent</li> <li>- posiada umiejętność krytycznej analizy, oceny oraz syntezy nowych i złożonych koncepcji</li> <li>- potrafi przedstawić rezultaty badań szerszemu gronu naukowców</li> <li>- bierze odpowiedzialność za rozwój swojej kariery</li> <li>- wytycza realne i możliwe do osiągnięcia cele zawodowe</li> <li>- jest współautorem artykułów prezentowanych na szkoleniach i konferencjach</li> <li>- rozumie aktualne trendy obowiązujące w danej branży i innych pokrewnych sektorach</li> <li>- skutecznie wspiera naukowców R1 w pracach badawczych i badawczo-rozwojowych</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się wiedzą w zakresie zasad finansowania i pozyskiwania środków ze źródeł zewnętrznych na badania</li> </ul>
Profesor instytutu	R3	dr/ dr hab.	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posiada ugruntowaną pozycję w środowisku naukowym i zawodowym</li> <li>- wnosi istotny wkład w rozwój wiedzy oraz badań naukowych poprzez współpracę</li> <li>- formułuje zagadnienia badawcze i określa możliwości w zakresie swojej specjalności</li> <li>- wyznacza odpowiednią metodologię badawczą</li> <li>- samodzielnie prowadzi badania naukowe, które przyczyniają się do rozwoju nauki</li> <li>- może odgrywać wiodącą rolę w realizacji projektów badawczych we współpracy z partnerami projektu</li> <li>- jest głównym autorem publikacji</li> <li>- organizuje szkolenia i konferencje</li> <li>- koordynuje prace pracowników R1 i R2</li> <li>- może tworzyć konsorcja naukowe i aktywnie zdobywać środki finansowe na badania</li> <li>- nawiązuje współpracy z odpowiednimi grupami badawczymi</li> <li>- przedstawia rezultaty badań społeczności naukowej i ogółowi społeczeństwa</li> </ul>
Profesor	R4	prof.	<p>Kompetencje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- cieszy się międzynarodową sławą i uznaniem dzięki osiągnięciom naukowym w swojej dziedzinie</li> <li>- wykazuje umiejętność krytycznej oceny dotyczącej określania i prowadzenia badań naukowych</li> <li>- wnosi istotny wkład w rozwój danej dziedziny lub szeregu dziedzin</li> <li>- posiada strategiczną wizję rozwoju sektora badawczego</li> <li>- dostrzega skutki i możliwości szerszego wykorzystania własnych badań naukowych</li> <li>- publikuje artykuły oraz książki, które w znaczący sposób wpływają na rozwój nauki</li> <li>- zasiada w komisjach organizujących szkolenia i konferencje oraz prowadzi wykłady gościnne</li> <li>- aktywnie zdobywa środki finansowe na badania</li> <li>- posiada umiejętności zarządzania, podnoszenia poziomu zawodowego oraz ścieżki kariery naukowej podległych mu osób</li> <li>- posiada umiejętności nawiązywania kontaktów w obrębie i poza społecznością badawczą</li> </ul>